



ESTADO DO PARÁ  
PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ  
C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05



## PLANO DE AÇÃO 2021- AFUÁ-PARÁ

### Justificativa/ apresentação

META 1: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 10% (dez por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

Nº	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PERÍODO	AValiação
01	Construir, reformar, ampliar e adequar escolas de Educação Infantil em regime de colaboração entre União, Estado e Município, para atender a demanda de crianças na faixa etária de 0 a 5 anos no município, visando a qualidade do ensino e a segurança dos alunos;	Kelly Cristina dos S. Salomão Odimar Wanderley Salomão Engenheiro e Arquiteto da Secretaria de Infraestrutura	Janeiro a dezembro	Reformas realizadas nas escolas que ofertam Educação Infantil na zona rural
02	Inserir no Plano de Ações Articuladas a ação referente a aquisição de mais uma escola para Educação Infantil	Kelly Cristina dos S. Salomão Josias Lobato Lacerda	Janeiro a junho	Ação inserido no PAR
03	Adquirir terreno para a construção de mais uma escola de educação Infantil na sede do município;	Kelly Cristina dos S. Salomão Odimar Wanderley Salomão	Janeiro a dezembro	Terreno adquirido
04	Definir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, metas de expansão das respectivas redes públicas de educação infantil	Kelly Cristina dos S. Salomão Odimar Wanderley Salomão	Jan/dez	Houve apenas a ampliação de vagas e reformas de escolas



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



	segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais;			
05	Contratar profissionais com formação em Psicologia, Nutrição e Assistente Social para atenderem as Escolas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA.	Kelly Cristina dos S. Salomão Odimar Wanderley Salomão	Janeiro a dezembro	Os profissionais foram contatados para darem apoio às escolas
06	Aquisição de materiais pedagógicos e brinquedos para o Centro de Educação Infantil Theopompo Nery	Kelly Cristina dos S. Salomão Ciane do Socorro Ferreira Cohen	Agosto a dezembro	Materiais adquiridos e organizados na escola
07	Coordenar e acompanhar a elaboração do currículo continuum das escolas de educação infantil da rede municipal de ensino em conformidade com a BNCC e o currículo municipal.	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares	Janeiro a fevereiro	Currículo continuum elaborado
08	Assegurar que a avaliação na Educação Infantil seja feita por meio do acompanhamento sistemático, do registro do desenvolvimento da criança sem objetivos de promoção, mesmo que seja para o acesso ao Ensino Fundamental;	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza	Fevereiro a dezembro	Sistema gestor escolar assegura a sistematização da avaliação conforme preconiza as



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



		Eliete Palheta Diretores escolares		legislações educacionais
09	Fazer estudo, debate e divulgação do Documento Curricular do município com intuito de fazer cumprir as Diretrizes Nacionais da Educação Infantil, a Política Nacional e as diretrizes curriculares municipais, políticas, programas e projetos favorecedores do processo educacional das crianças;	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares	Fevereiro a dezembro	Devido a Pandemia muitos estudos e orientações aconteceram mediado por tecnologias
10	Realizar a avaliação (quais instrumentos e critérios?) da educação infantil, a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes;	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares	Janeiro a dezembro	Ação realizada parcialmente
11	Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos na sede do município, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Ciane do Socorro F. Cohen	Outubro a dezembro	Levantamento realizado pelo Centro de educação Infantil Theopompo Nery



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



12	Priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos (às) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares	Outubro a dezembro	Devido a pandemia a ação foi realizada parcialmente
14	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares	Outubro a dezembro	Devido a pandemia a ação foi realizada parcialmente
15	Elaborar documento ( termo de responsabilidade e compromisso) que suscite a responsabilidade da família pela garantia da frequência e acompanhamento do desenvolvimento da criança da pré-escola.	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares	Outubro a dezembro	Termo elaborado



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



META 2: Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 50% (cinquenta) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

<b>Nº</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
01	Realizar busca ativa de todas as crianças, adolescentes e jovens em idade escolar do ensino fundamental, durante e ao final do ano letivo, a fim de assegurar o acesso, permanência e sucesso com qualidade, dos alunos que estão fora da sala de aula;	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly Almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares	Ano todo	Ação realizada via redes sociais devido a pandemia. Somente em outubro de 2021 retornamos com aulas presenciais
02	Realizar, com gestores e professores da rede municipal de ensino, momentos de estudo sobre o Documento Curricular Municipal para todos os anos do Ensino Fundamental de maneira a assegurar a formação básica comum, reconhecida a especificidade da infância e da adolescência, os novos saberes e os tempos escolares;	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly Almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares	Fevereiro a dezembro	A ação foi realizada de forma presencial apenas com os gestores obedecendo os protocolos da vigilância sanitária. Com os professores a reunião foi realizada por escola
03	Elaborar um plano de recomposição da aprendizagem ao longo do ano letivo a fim de reduzir os impactos da pandemia no processo de formação, avaliação e promoção dos alunos;	Kelly Cristina dos S. Salomão	Fevereiro a agosto	Plano elaborado e aplicado



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



		Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares		
04	Estabelecer o currículo continuum a fim de reduzir os impactos da pandemia no processo de formação, avaliação e promoção dos alunos;	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares	Fevereiro a agosto	O currículo foi elaborado em consonância com o currículo municipal e aplicado conforme plano de recomposição de aprendizagem
05	Acompanhar a avaliação, revisão e/ou reelaboração e a implementação dos Projetos Políticos Pedagógicos das escolas, estabelecendo metas de aprendizagem, em conformidade com a organização do currículo, com observância das Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental à luz das Diretrizes Nacional e Estadual;	Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta	Outubro a dezembro	Ação foi realizada parcialmente porque nem todas as escolas concluíram seus PPP.
06	Adequar os espaços físicos das unidades escolares com salas de vídeo, biblioteca, laboratórios de informática e de ciências, salas multifuncionais e acesso à internet;	Kelly Cristina dos S. Salomão Odimar Wanderley Salomão Diretores escolares	O ano todo	Ação realizada parcialmente nas escolas da sede do município



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



07	Reformar, ampliar e adequar escolas para oferta do ensino fundamental no município.	Kelly Cristina dos S. Salomão Odimar Wanderley Salomão Diretores escolares Engenheiro e arquiteto da Infraestrutura	O ano todo	Ação realizada
08	Disciplinar, no âmbito do sistema de ensino, a organização do trabalho pedagógico incluindo adequação de calendário escolar de acordo com a realidade local;	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares	Janeiro e fevereiro	Calendário elaborado em conformidade das peculiaridades locais e em atendimento à Lei 9394/96
09	Investir na formação em serviço dos Diretores e técnicos das Escolas e da Secretaria Municipal de Educação, assegurando suas participações em fóruns, capacitações, encontros educacionais, conferências e congressos, visando a melhoria profissional e a qualidade do processo ensino aprendizagem;	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta	O ano todo	Formações garantidas



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



10	Acompanhar e monitorar o desenvolvimento das ações planejadas e executadas pelo Plano de Ações Articuladas – PAR, mediante as responsabilidades estabelecidas	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Josias Lobato lacerda	O ano todo	Acompanhamento e monitoramento realizados
11	Promover, em regime de colaboração, programas de qualificação permanente para os profissionais que atuam no Ensino Fundamental;	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta	O ano todo	Formações no formato online
12	Garantir, por meio do transporte escolar, em regime de colaboração entre União, Estado e município, durante o período de atividades remotas, a entrega dos cadernos de atividades nas localidades onde residem os estudantes da zona rural do município;	Kelly Cristina dos S. Salomão Odimar Wanderley Salomão Diretores escolares	Março a dezembro	As atividades foram devidamente entregues conforme estabelecia os plano municipais

META 3: universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 30%.

Nº	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PERÍODO	AVALIAÇÃO
----	-------	--------------	---------	-----------



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



01	colaborar para a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude;	Kelly Cristina dos S. Salomão Diretores municipais Diretor da escola Estadual Equipe da saúde e Assistência Social	Março a dezembro	A ação foi realizada conforme os protocolos estabelecidos para o momento
----	---	---	------------------	--

**META 4:** universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Nº	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PERÍODO	AVALIAÇÃO
01	Implantar nas escolas da sede, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas e do campo	Kelly Cristina dos S. Salomão Odimar Wanderley Salomão Valdineia Silva de Souza	Março a dezembro	As salas de recursos multifuncionais foram organizadas nas escolas da sede do município. Neste ano não houve a oferta de formação continuada na área.



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



02	Garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno;	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta	Ano todo	Ação realizada parcialmente atendendo mais especificamente as escolas da sede onde há uma demanda maior.
03	Criar equipe com diversos profissionais para identificar a demanda dos portadores de deficiências a fim de inseri-los no processo de escolarização e programas específicos.	Kelly Cristina dos S. Salomão Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza	Março a junho	A secretaria criou o departamento psicossocial, mas não é uma suficiente para realizar a ação na sua completude.
04	Buscar recursos junto à União para promover e garantir Acessibilidade Arquitetônica para atender os alunos inclusos na Rede Pública Municipal de Ensino;	Kelly Cristina dos S. Salomão Equipe de monitoramento do SIMEC de Afuá	O ano todo	Secretaria não foi contemplada com os projetos do Governo federal
05	Buscar recursos junto à União para promover e garantir recursos e materiais pedagógicos adaptados contemplando todos os alunos com deficiência da Rede de Ensino a curto e médio prazo;	Kelly Cristina dos S. Salomão Equipe de monitoramento do SIMEC de Afuá	O ano todo	Ação implementada , mas não contemplou toda a rede municipal



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



META 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

<b>Nº</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>AValiação</b>
01	Promover e estimular, em parceria com as Instituições de Ensino, formação continuada em novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras para os(as) professores(as) que atuam na alfabetização de crianças;	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares	o ano todo	A secretaria fez divulgação de sites/instituições que estavam ofertando cursos gratuitos online, mas em virtude do momento pandêmico não ofertou formação continuada na modalidade presencial.
02	Aplicar os instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças,	Valdineia Silva de Souza	Outubro e novembro	Os alunos não foram contemplados no ano em curso
	instituir instrumentos de avaliação e monitoramento municipal, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental;	Kelly Cristina dos S. Salomão	Março a junho	Ação não realizada.



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



		Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares		
--	--	---	--	--

META 6: oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 5 %das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 5 %dos (as) alunos (as) da educação básica. (O plano de ação da SEMED, no ano de 2021, não implementou nenhuma ação voltada para esta meta)

META 7: fomentar a qualidade da educação básica, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as metas municipais.

<b>Nº</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
01	Reunir com os diretores municipais para discutir e definir metas e estratégias de ensino para melhorar a proficiência dos alunos	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta	Fevereiro a abril	O município reuniu ao longo do 1º semestre com esta finalidade.
02	Motivar e apoiar financeira e pedagogicamente as escolas da rede municipal a realizarem simulados para familiarizar os alunos com a dinâmica das provas de larga escala	Kelly Cristina dos S. Salomão	Ano inteiro	A ação foi realizada pela SEMED, mas



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



		Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta		a adesão das escolas não atingiu 100%
03	Acompanhar e divulgar bienalmente os resultados do IDEB e do SISPAE das escolas da rede pública municipal de Educação Básica;	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta	Dezembro	No ano de 2021 houve somente aplicação das provas do SAEB e SISPAE
04	induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta	Ano todo	Ação realizada parcialmente
05	Formalizar e executar, mediante pactuação com os demais entes federados o plano de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa	Ano todo	Ação realizada parcialmente, foi formalizada via sistema



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



	profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;	Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta		
06	Incentivar pedagógica e financeiramente as escolas a desenvolverem projetos de leitura no contraturno para atendimento aos alunos com dificuldades de leitura, escrita, compreensão e interpretação textual	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta	No início dos semestres	Ação realizada devidamente mas não houve adesão de 100% das escolas

ETA 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, e para àqueles de menor escolaridade no município, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

<b>Nº</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
01	Estabelecer parcerias com os demais entes federados para a ampliação de oferta de educação na modalidade EJA.	Kelly Cristina dos S. Salomão Valdineia Silva de Souza	Setembro a dezembro	Ação não realizada
02	Organização de processos para a autorização da EJA nas quatro etapas de ensino fundamental	Kelly Cristina dos S. Salomão	Ano todo	Processos concluídos e em tramitação



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



		Valdineia Silva de Souza Diretores escolares		no conselho Municipal de educação
03	Apoiar o desenvolvimento e execução de programas estaduais e federais para os segmentos populacionais considerados no município, assim como cooperar com a aplicação de tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial;	Kelly Cristina dos S. Salomão Valdineia Silva de Souza	Ano todo	Não houve execução de programas nesta modalidade.
04	Garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão do Ensino Fundamental e articular junto ao Estado a oferta de exames de certificação do ensino médio;	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares	março a julho	A SEMED realizou divulgação de datas. Sites e colocou-se a disposição para quaisquer atividades inerentes à ação.
05				

META 9: elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 81% (oitenta e um) até o final da vigência deste plano e também, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

<b>Nº</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>AValiação</b>
01	Realizar chamada pública para garantir a organização de turmas de alfabetização de jovens, adultos e idosos como etapa do primeiro segmento do Ensino Fundamental, com recursos oriundos do	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa	Outubro a dezembro	Chamada pública realizada



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



	FUNDEB de modo a favorecer a continuidade da escolarização básica;	Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares		
02	Realizar diagnóstico em parceria com os jovens e adultos do Ensino Fundamental e Ensino Médio, a fim de identificar a demanda ativa por vagas na Educação de Jovens e Adultos;	Kelly Cristina dos S. Salomão Valdineia Silva de Souza Diretores municipais Diretor da escola estadual de Afuá	Outubro a dezembro	Ação realizada
03	Apoiar instituições que executam projetos educacionais da EJA;	Kelly Cristina dos S. Salomão	Ano todo	As instituições parceiras não realizaram projetos desta natureza no ano em curso.

META 10: Oferecer, em parceria com o estado no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional. (O plano de ação da SEMED, no ano de 2021, não implementou nenhuma ação voltada para esta meta)

META 11: Estabelecer parcerias com o Estado e o Governo Federal para a implantação de Educação Profissional Técnica de nível médio até o terceiro ano de vigência desse plano. (O plano de ação da SEMED, no ano de 2021, não implementou nenhuma ação voltada para esta meta)



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



META 12: estabelecer parcerias com os demais entes federados para implantar polos de educação superior no município garantindo a oferta de matrículas a pelo menos 25% da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos assegurada a qualidade da oferta e expansão progressiva de novas matrículas, no segmento público. (O plano de ação da SEMED, no ano de 2021, não implementou nenhuma ação voltada para esta meta)

META 13: garantir em parcerias com Estado e Federação a elevação da qualidade da educação superior pelo acesso a cursos de mestrado e doutorado, a no mínimo 10% (dez por cento) do corpo docente em efetivo exercício da função, ou em apoio à docência. (O plano de ação da SEMED, no ano de 2021, não implementou nenhuma ação voltada para esta meta).

META 14: Articular junto com os demais entes federados a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir pelo menos 10% dos graduados do município. (O plano de ação da SEMED, no ano de 2021, não implementou nenhuma ação voltada para esta meta).

META 15: garantir, em regime de colaboração entre o Estado e a União até o final de vigência deste PME, política de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. (O plano de ação da SEMED, no ano de 2021, não implementou nenhuma ação voltada para esta meta).

META16: ofertar, em parceria com o estado e a união cursos em nível de pós graduação a pelo menos 30% (trinta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino. . (O plano de ação da SEMED, no ano de 2021, não implementou nenhuma ação voltada para esta meta).

META 17: valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final de vigência deste PME. (O plano de ação da SEMED, no ano de 2021, não implementou nenhuma ação voltada para esta meta).



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



META 18: assegurar até o ano final de vigência deste plano, a adequação de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica que atuam na esfera municipal, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

META 19: assegurar condições, no prazo de 4 (quatro) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

<b>Nº</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
01	Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas nacionais de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento;	Kelly Cristina dos S. Salomão Valdineia Silva de Souza Josias Lobato Lacerda	Ano todo	Realização de reuniões periódicas para orientação sobre a atuação efetiva dos conselhos escolares
02	Formação continuada para a equipe diretiva da escola para orientações sobre como garantir a efetiva participação da comunidade escolar na elaboração dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares;	Kelly Cristina dos S. Salomão Valdineia Silva de Souza Josias Lobato Lacerda	Fevereiro a dezembro	Realização de encontros de formação e orientação sobre a atuação efetiva dos conselhos escolares



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



03	Favorecer em parceria com os demais entes federados processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino;	Kelly Cristina dos S. Salomão	Ano inteiro	Ação realizada anualmente
04	Fortalecimento do fórum municipal permanente de educação para acompanhar a implementação e desenvolvimento do PME;	Kelly Cristina dos S. Salomão	Novembro	Ação não realizada
05	Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.	Kelly Cristina dos S. Salomão	Ano todo	Ação realizada
06	Organização e realização da II Conferência Municipal de Educação	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly Almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta	Novembro e dezembro	Ação realizada
07	Organização para o processo eleitoral do Conselho Municipal de Acompanhamento e controle social do FUNDEB	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly Almeida da Costa Janaina Omara Silva de Souza Valdineia Silva de Souza Josias Lobato Lacerda	Fevereiro e março	Ação realizada
08	Eleição dos novos membros do Conselho Municipal de Acompanhamento e controle social do FUNDEB	Kelly Cristina dos S. Salomão	Março	Ação realizada



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



		Ana Kelly Almeida da Costa Janaina Omara Silva de Souza Valdineia Silva de Souza Josias Lobato Lacerda		
--	--	---	--	--

META 20: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 5% (cinco por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 7% (sete por cento) do PIB ao final do decênio.

<b>Nº</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
01	Destinar recursos financeiros para realização de projetos pedagógicos nas escolas;	Kelly Cristina dos S. Salomão	Ano inteiro	Ação realizada anualmente
02	Garantir a aplicação de fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica sob responsabilidade municipal, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados.	Odimar Wanderley Salomão Kelly Cristina dos S. Salomão	Ano inteiro	Ação realizada anualmente

**AÇÕES QUE NÃO SÃO CONTEMPLADAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

<b>Nº</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
-----------	--------------	---------------------	----------------	------------------



**ESTADO DO PARÁ**  
**PODER EXECUTIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE AFUÁ**  
**C.N.P.J. Nº 05.119.854/0001-05**



01	Informatização de toda documentação escolar no sistema gestor escolar	Kelly Cristina dos S. Salomão Valdineia Silva de Souza Josias Lobato Lacerda	Ano todo	Sistema Gestor Escolar atualizado
02	Elaboração de um plano de retorno às aulas presenciais	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares	Agosto e setembro	Plano elaborado
03	Organização final do currículo municipal alinhado à BNCC e ao DCE-PA	Kelly Cristina dos S. Salomão Ana Kelly almeida da Costa Janaina Omara Silva de Moura Valdineia Silva de Souza Eliete Palheta Diretores escolares	Janeiro a março	Currículo devidamente organizado

  
*KELLY CRISTINA DOS SANTOS SALOMÃO*  
*Secretária Municipal de Educação de Afuá-PA*